

Культурный дневник

Оноприенко Валентины Максимовны, ученицы 10
класса МОУ «СОШ №7 г. Ртищево Саратовской
области»



Дорогой друг!

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовала традиция – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувствованном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Саратовской области, твоего города или села. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

Удачи!



Раздел 1

Каменная летопись края

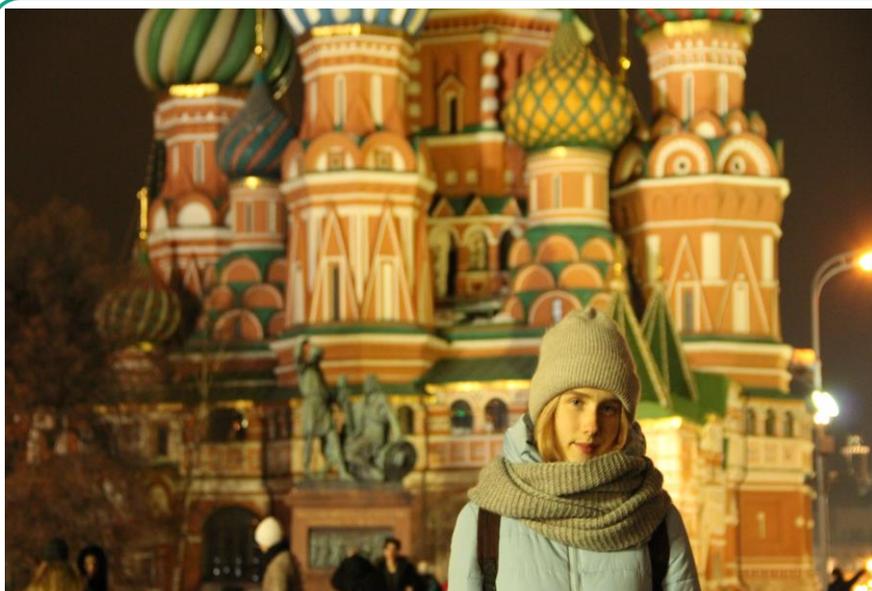
*Из древних чудесных камней
сложите ступени грядущего.
Н.К. Дерих*

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинается с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города (другого города, в котором ты бывал (-а)) и размести здесь фотографию.



2. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение? Опиши свои впечатления.

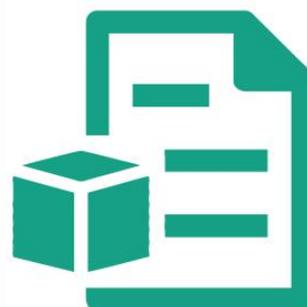
Храм Василия Блаженного, красующийся на Красной площади, является одним из самых известных архитектурных памятников Москвы. Подойдя к нему, любой человек испытывает чувство удивления: «ах, вот как выглядит он -- здание с картинки». Необычная архитектура храма не останется незамеченной ни одним иностранцем, и не оставит ни одного земляка равнодушным к истории страны. Величественный и нарядный, стойкий и процветающий Собор – гордость земли русской!



Раздел 1

Каменная летопись края

Третий этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки, т.е. того, что есть в парке или возле школы), конверт с заданием, несколько спичечных коробков или капсул от киндер-сюрприза, распечатанные подсказки и несколько пустых записок, которые прячутся в спичечные коробки. В файл кладем изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки), текст задания (какую-то загадку) и крепим его к дереву. Коробков должно быть больше, чем подсказок. В некоторых будут записки с подсказками, а в некоторых – пустые листики бумаги. Это усложнит процесс поиска и сделает его интереснее. Коробки прячем тщательно, для этого желательно поискать высокую траву. Спичечные коробки можно заменить капсулами от киндер-сюрпризов. Результат разгадки: пункт дальнейшего следования.



Четвертый этап. Понадобятся: файл с изображением искомого архитектурного сооружения (но изображение разрезано на части), конверт с распечатанным заданием (собрать все пазлы в целое), несколько одинаковых кусочков картона с буквами (названием этого архитектурного сооружения). На каждом кусочке картона – одна буква. Из букв ребятам нужно составить слово «школа» или «библиотека», или «музей» (то здание, которое они ищут), предварительно собрав изображение этого архитектурного сооружения из пазлов.

Финалом квеста становится обнаружение искомого архитектурного сооружения и, возможно, награждение ребят (может быть, маленькими изображениями этого сооружения, календариками с его фотографиями и т.д.).

Помести здесь фото одноклассников, играющих в квест, придуманный тобой.





5. Нарисуй на листе бумаги архитектурное сооружение будущего. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться.



Сооружение будущего – дом под землёй. Такие дома наверняка уже есть на планете Земля. Преимущества такого дома заключаются в том, что есть много свободной местности с полянами и нагорьями, которые можно было бы использовать для пользы человека. Я считаю, что эта задумка является интересной и необычной.

Сейчас города все загружены небоскрёбами и другими постройками, поэтому, в целях экономии места можно

строить такие дома под землёй. Внутреннее содержание дома мало чем будет отличаться от обычной квартиры в многоэтажке, дом будет снабжён всеми нужными для жизни человека удобствами. Я считаю, что в современном мире есть все условия для того, чтобы построить такой дом. Можно выделить следующие положительные стороны такого дома: 1) Не нужен фасад дома. 2) Зимой подземный дом сохраняет наибольшее количество тепла, чем наземный. Благодаря этому уменьшаются затраты на газ и электроэнергию.

3) Летом данный дом будет прохладней, чем наземный и мы можем не устанавливать систему кондиционирования.

4) Само строение дома является защитой от воров, ведь единственный способ попасть в дом, это через вход.

5) Имея в конструкции окна (с зеркалами) Вы сможете наблюдать за окружающим миром, а посмотреть в Ваши окна уже не смогут. Благодаря этому Вы будете себя чувствовать комфортно.

6) Ваш дом находится под землей и практически весь участок оказывается свободным для идей ландшафтного дизайна. Например, можно разбить красивый сад.

7) Такому дому не страшны известия о приближающемся торнадо или проливном дожде.



Раздел 2 По святым местам

Саратовская область отличается значительным этнокультурным многообразием. С момента ее образования и по настоящее время здесь проживают последователи различных вероисповеданий. На территории Саратовской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих тут.

Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды.

ЗАДАНИЯ

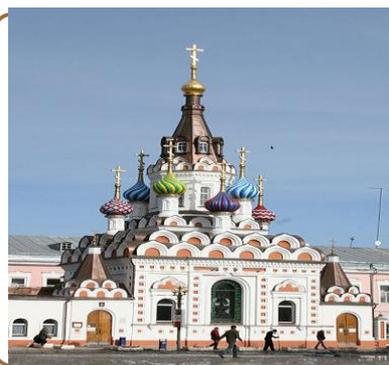


1. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) по святым местам своего города или поселка (Саратова или области) и кратко опиши свои впечатления.
Мне очень понравилось путешествовать по святым местам Саратовской области, удалось

узнать много нового и полезного, познакомиться с интересными личностями. все места, которые я посетила, ещё раз подкрепили, мысль о том, что люди разных национальностей живут без ссор и конфликтов, уважают друг друга и не подводят в трудных жизненных ситуациях.



2. Составь фотогалерею по своим впечатлениям.



Попробуй отыскать старые фотографии тех же мест, которые ты сфотографировал. Запиши, где ты их нашел. Рассмотрю внимательно найденные старые и новые фотографии. Есть ли между ними разница?

Между старой и новой фотографией есть различия. Архитектуру отреставрировали, изменили, сделали более современной и привлекательной.



3. Подумай, что ты можешь рассказать одноклассникам об этом путешествии (виртуальном путешествии в сети Интернет), особенностях архитектуры, окружающего ландшафта. Составь план рассказа.

1. Описание архитектуры.
2. Описание ландшафта.
3. Отношение людей к гостям.
4. Отношение гостей.
5. Исторические сведения.
6. Как мы здесь оказались?
7. Необычные факты.
8. Рассказы и советы от служителей.



4. Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии по святым местам твоего города (села) для своих одноклассников по схеме:

1) Начало маршрута: Храм «Утоли мои печали»

2) Продолжение маршрута: Собор Покрова Пресвятой Богородицы.

3) Следующий пункт маршрута: Троицкий собор.

4) Окончание маршрута: Храм Александра Невского.



Раздел 3

Музейное зазеркалье

Что такое музей? Определение даст любой словарь или энциклопедия. По-гречески это «дом муз», то есть помещение, где обитают музы. Вначале понятие это обозначало саму коллекцию предметов искусства. Позже – и место (здание), где экспонаты располагаются. С развитием Интернета появляются виртуальные музеи, существующие только в электронном виде, а также превосходные панорамы и экскурсии, записанные на дисках. Что тоже, согласитесь, очень удобно. Ведь эту запись можно посмотреть, не выходя из дома и никуда не выезжая! Но все же, говоря о музее, мы подразумеваем в первую очередь учреждение для собирания, хранения и последующего показа публике ценных экспонатов.

ЗАДАНИЯ



1. В каких музеях России (мира) тебе удалось побывать? Опиши свои впечатления. Мне удалось побывать в музее автомобильных историй в Москве. Музей Автомобильных Историй на улице Коптевской — удивительное место, где легко забыть о времени. Здесь собрана коллекция ретро-автомобилей советской эпохи: от достаточно распространенных машин 50-х–60-х годов до тщательно отреставрированных оригинальных авторских работ 30-х годов. Сюда можно прийти всей семьёй на выходных — интересное занятие найдётся и для детей, и для взрослых. В музее проводят познавательные экскурсии по экспозиции и сервисному цеху, делятся удивительными фактами из истории легендарных автомобильных заводов. Девчонки и мальчишки от трёх до семи лет смогут прокатиться на мечте любого советского ребёнка — ярком педальном автомобиле. Здесь можно вместе с родителями понаблюдать за миниатюрной железной дорогой или устроить гонки радиоуправляемыми машинками, перекусить в кафе или заглянуть в хобби-маркет. В музее регулярно устраивают концерты советской музыки, а по субботам посетители могут побывать на увлекательных мастер-классах. Взрослым ценителям прекрасного будет интересна выставка «Мир глазами советского человека», на которой можно погрузиться в настоящую атмосферу прошлого.



2. Какие музеи находятся в твоём городе (селе)? Как называлась последняя из посещённых тобой выставок? Напиши о любом заинтересовавшем тебя произведении искусства.

В моём городе есть Краеведческий музей. Последний раз я посещала мероприятие в музее, на котором моему классу рассказали о военных годах, показали экспонаты и фильм.

Рассказали о военных годах именно в Саратовской области и о героях-земляках, это было очень интересно и полезно. Я и мои одноклассники узнали много новых и удивительных фактов, историй от которых захватывает дух и пробуждается чувство гордости за свою родину и людей, защищавших её.



3. Нарисуй на листе бумаги схему запомнившейся тебе экспозиции музея. На схеме пронумеруй ее элементы. Сфотографируй рисунок и помести фотографию в дневник. Подготовь краткую подпись к каждому элементу схемы экспозиции.

Среди красочных экспонатов можно найти макет небесного тела, созданного по мотивам повести Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». По задумке планеты F1991 населяет мастер-волшебник, который занимается реставрацией редких автомобилей.



1. руль _____
2. колёса _____
3. _____
4. бампер _____
5. фары _____



4. Как ты думаешь, какого музея не хватает твоему городу (селу)? Почему? Придумай и опиши какой-либо необычный музей. Что в нем можно было бы увидеть?

Мне кажется, что моему городу не хватает картинной галереи, это было бы очень интересно жителям города и туристам, посещающим его. В этом музее располагались бы как и картины известных художников, так и картины детей города и обычных жителей, желающих показать всем свои способности. Данная галерея вызвала бы интерес как и подрастающего поколения так и опытных жителей города.



Раздел 3

Музейное зазеркалье



5. Сделай фоторепортаж на одну из тем: «Площадь современного города (села)», «Фонари на улицах города (села)», «Музыка на городских и сельских праздниках». А может быть, ты сам (-а) придумаешь тему?



Современный Детройт



Фонтан Горация Доджа



Город искусств



Парк современности



Современная площадь



Небоскрёб



*Театр не отображающее зеркало,
а – увеличивающее стекло.
В.В. Маяковский*

По мнению поэта и драматурга А.П. Сумарокова, театр, воздействуя на разум и чувства, призван нравственно воспитывать зрителей:

Принудить чувствовать чужие нам напасти
И к добродетели направить наши страсти.

Саратовское театральное искусство имеет славную двухсотлетнюю историю. Она отражает становление и развитие русского сценического искусства. С Саратовским краем связано рождение первых общедоступных, народных, детских театров, становление и развитие новых режиссерских, актерских и прочих школ.

ЗАДАНИЯ



1. Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта) произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, декорации, сюжет?

Огромное впечатление произвёл на меня спектакль «Алые паруса». Автор А. Грин, режиссёр : Раймундас Банионис. Жанр спектакля: музыкальная феерия. Спектакль привлёк меня своими необычными декорациями и игрой актёров. Всё было очень романтично и музыкально, от сцены невозможно было оторвать глаз. Игра актёров превзошла все мои ожидания! Читая книгу, я представляла себе героев немного другими, но замечательно справились со своими ролями! Bravo!



2. Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссёром, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал (-а)? Почему? Что бы ты для этого спектакля написал (-а) (поставил (-а), сыграл (а), сшил (-а), сочинил (-а))? Как? При помощи кого (чего)?

Если бы мне представилась возможность выбрать из вышеприведённого списка должность, то я без раздумий выбрала бы побывать актрисой! Ведь для меня эта должность является прекрасной возможностью проявить себя. Мне кажется, что играть на сцене это так интересно! Разучивать слова своего героя, вживаться в роль, что может быть интереснее этого процесса? Я не знаю точно какую роль я хотела бы исполнить, я была бы согласна на любую роль, только побывать бы на сцене и посмотреть какого это...



Раздел 4

Театральные встречи



3. Проведи краткое исследование творческой деятельности выдающихся мастеров российского театра и кино, чья актерская судьба связана с саратовской театральной школой. Вспомни художественные фильмы с участием этих актеров и запиши их названия.

78-летний Олег Табаков поистине самый известный саратовец, который давно достиг

статуса человека-легенды. Алкоголик-дебошир Суходрищев из «Ширли-мырли», одержимый театром Владимир Искремас из «Гори, гори, моя звезда», бармен Гарри с «Человека с бульвара Капуцинов» и даже голос кота Матроскина в «Трое из Простоквашино» - это все Олег Павлович. Количество его театральных и киноработ перевалило за сотню. Кинодебютом стала роль в фильме «Саша вступает в жизнь» режиссера Михаила Швейцера, которую он сыграл будучи студентом-третьекурсников Школы-студии МХАТ. В многочисленных интервью Табаков призывает не бояться быть глупым, смешным и нелепым, а так же признается, что единственное, что его может тронуть – это талант. Сейчас Олег Павлович занимает должность художественного руководителя МХТ имени А.П. Чехова и совмещает эту работу с художественным руководством Московским Театром Табакова.



4. Подготовь альбом, газету, альманах, компьютерную презентацию (по выбору) о любом театре Саратова (или своего города) и предложи результаты исследования своим сверстникам для обсуждения.

Саратовский государственный академический драматический театр имени И. А. Слонова — один из старейших театров Российской Федерации, основанный в 1802 году в городе Саратове Саратовской губернии Российской империи. В нынешнем репертуаре театра — спектакли по произведениям Шекспира и Мольера, Николая Гоголя и Александра Островского, Михаила Булгакова, Александра Володина и Алексея Арбузова, а также сценические прочтения современных авторов: Ивана Вырыпаева, Максима Курочкина, Алексея Слаповского, Сергея Медведева, Виктории Никифоровой, Ксении Степанывчей, Игоря Игнатова, Мика Мюллюахо, Мариуса фон Майенбурга.



5. Попробуй найти в своем городе народный, школьный, детский или какой-либо другой театр. Узнай и запиши, какой спектакль идет или репетируется в найденном тобой театре. А может быть, ты посетишь их?

В моём городе тоже есть театр. Его участники часто выступают с какими-либо постановками. Они выступают как в нашем городе, так и выезжают в более крупные города со своими постановками. Их творчество очень интересно, в театре играют актёры, с исключительно аристократическими чертами лиц, смотреть на постановки приятно и интересно. Я очень рада, что и наш город не отстаёт в своём культурном развитии. Сейчас театр репетирует отрывок из произведения А.П. Чехова «Вешнёвый сад»

Раздел 5 Наполним музыкой сердца...



Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...

ЗАДАНИЯ



1. Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.

№ п/п	Дата	Концерты, фестивали, конкурсы	Впечатления
	15.09.18	Концерт, посвящённый «Дню города»	Яркие номера, незабываемый салют, необычный подход к празднику.
	09.05.18	Концерт, посвящённый 9 мая	Каждый человек на концерте мог прочувствовать патриотическую атмосферу, концерт запомнился красивыми номерами.
	05.08.18	Концерт, посвящённый «Дню железнодорожника»	Весёлая атмосфера, праздничный салют, незабываемые номера.



2. Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

Определённого жанра музыки, к которому я испытывала бы симпатию - нет. Но я не

сказала бы, что я не люблю слушать музыку, не люблю танцевать под неё, нет, это так.

Я люблю ту музыку, которая приятна сердцу, от которой мурашки по коже, от которой на душе становится тепло и хорошо. Поэтому я спокойно могу назвать себя человеком, который может слушать музыку любого жанра, главное, чтобы она ему нравилась.

Ведь сейчас такое время, когда музыки вокруг нас так много, есть огромный выбор и нам, слушателям, нужно сделать его правильно!

Понятное дело, что не бывает плохой и хорошей музыки, ведь плохая музыка это уже не искусство не музыка. Ведь музыка – это искусство, поэтому оно должно быть прекрасным и лёгким, нежным и красивым .



Раздел 5

Наполним музыкой сердца...

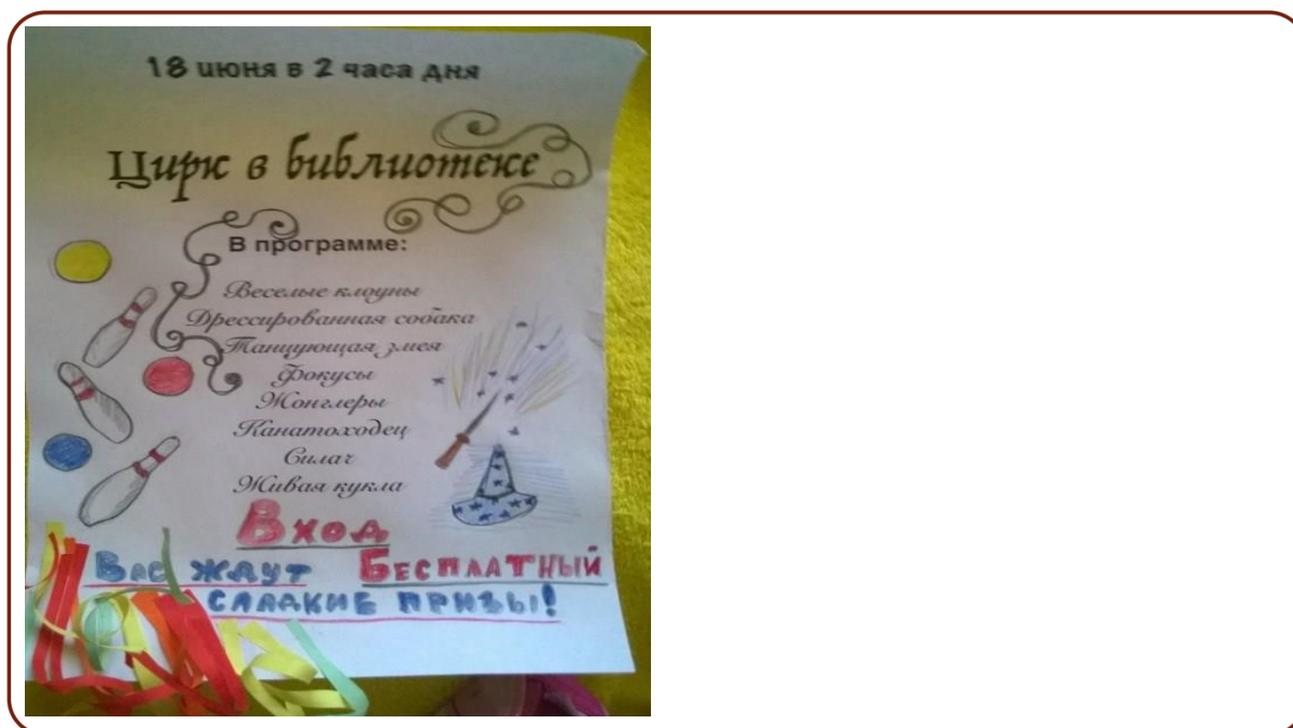


3. Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств). Узнай, участвовал (-а) ли он (она) в каком-либо музыкальном конкурсе. Возьми у него(нее) интервью).

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Как тебя зовут?	Белоусова Ирина Алексеевна.
2	Сколько тебе лет?	16 лет
3	Сколько лет ты учишься в музыкальной школе?	8 лет
4	В каких конкурсах ты участвовал (-а)?	«В Саратовском конкурсе юных талантов, там я играла на гитаре и пела песню со своим напарником Егором. Также я участвовала во многих других конкурсах»
5		
6		
7		



4. Нарисуй на листе бумаги афишу к любому спектаклю, конкурсу, фестивалю. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.





*Где есть поветрие на чтение,
В чести там грамота, перо;
Где грамота – там просвещение;
Где просвещение – там добро.
Л.В. Вяземский*

Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга – это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!

ЗАДАНИЯ



1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.

Я очень сильно люблю читать и на собственное удивление абсолютно любые книги! Для меня главное, чтобы, когда я открывала её и начинала читать, уже не могла оторваться. Интересной для себя книгой я могу назвать ту, которую ты читаешь и не смотришь сколько страниц тебе осталось.

Многие не любят читать литературу, которую предлагает нам школьная программа, я же напротив, даже восхищаюсь писателями-классиками.



2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.

1. Аудиокнига	Такую книгу современный человек любит больше всего, здесь не нужно прикладывать усилий и большое количество времени, для того, чтобы её прочитать. НО другой вопрос, хорошо ли она воспринимается?
2. Электронная книга	Такую книгу современный человек тоже очень любит, так как каждый из нас имеет современный гаджет на который можно установить любую книгу и читать в любое время.
3. Бумажная книга	Такую книгу современный человек выбирает реже всего. Но на мой взгляд, такая книга является наилучшим вариантом! Она легко воспринимается и при этом не портит зрение.



Раздел 6

Приглашение к чтению



3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

Не знаю почему, но при такой возможности я бы написала книгу сказок для детей. Это были бы необычные современные сказки, поучительные и добрые, приносящие пользу развитию детей.

Также ещё одним вариантом могло бы быть такое решения. Если бы я был писателем, то мои книги были бы о том, что меня волнует. В них я бы раскрывал актуальные проблемы современного общества, молодежи, вел бы рассуждения о вреде и пользе некоторых явлений. Я бы выкладывал перед читателем душу и свои мысли, открывал тайны своей души, рассуждал бы "в открытую, на публику". Ставил бы перед читателем вопросы, на которые он сам бы старался ответить. Я бы не навязывал своего мнения, лишь рассуждал бы, а право веры оставлял бы за теми, кому пишу. Лично для меня хорошая книга - это та книга, которая заставляет читателя задуматься над тем, что в ней написано.



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?

Эту книгу я посоветовала бы не только одноклассникам, но и всем людям, которые её ещё не

прочитали. «Граф Монте-Кристо» А. Дюма – моя любимая книга! С первых страниц

становится очень интересно, что же будет дальше. Писатель так закрутил сюжет, что не было

не мельчайшей мысли о том, что эта книга останется недочитанной. Книга состоит из двух

томов. Эдмон Дантес — главный герой, моряк, несправедливо заключённый в тюрьму.

После побега становится богатым, знатным и знаменитым под именем графа Монте-Кристо.

Также использовал имена: аббат Бузони, лорд Уилмор, мальтиец Джакконе, Синдбад-

Мореход. Он отомстил всем своим обидчикам, помог друзьям, сделал много хороших дел

для них. Содержание книги не передать в двух словах, этот шедевр нужно прочитать

каждому.



5. Какие библиотеки есть в твоём городе? Что ты знаешь об истории их создания?

В моём городе есть детская библиотека Александра Сергеевича Пушкина. Когда в школе мне задают прочитать какие-либо книги я прямиком иду в эту библиотеку. Также есть взрослая библиотека имени Максима Горького. В неё можно прийти за книгой или же за ксерокопией нужной вам статьи. Также мы с классом часто посещаем эту библиотеку. Нас приглашают в неё для того, чтобы рассказать о деятельности каких-либо писателей, памятных датах.

19 апреля 1935 года было принято постановление Президиума Ртищевского горсовета об открытии библиотеки в городе Ртищево. Этим же постановлением первой заведующей библиотекой с 24 марта 1935 года назначалась Голованова. Ей предписывалось 22 апреля перевести весь книжный фонд бывшей библиотеки в новое здание и провести инвентаризацию. Открытие библиотеки было намечено на 29 апреля 1935 года, о чём предлагалось известить читателей через газету «Путь Ленина».

Летом 1943 года был начат капитальный ремонт городской библиотеки. В сентябре 1944 года Ртищевский горисполком постановил оказать необходимую помощь библиотеке в завозе топлива, а также к 15 сентября закончить ремонт крыши и побелку в здании. По всей видимости, на время ремонта горбиблиотеку перевели в здание школы № 3, где она располагалась до 1949 года.



6. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

№	
1	Мероприятие в центральной библиотеки имени Максима Горького на тему « С.Есенин и Айседора Дункан»
2	Мероприятие в центральной библиотеке имени Максима Горького на тему «И.С.Тургенев и Полина Виардо»
3	Мероприятие в детской библиотеке имени А.С. Пушкина на тему «Жизнь и творчество Михаила Юрьевича Лермонтова»
4	Мероприятие в центральной библиотеке имени Максима Горького на тему « Что такое обломовщина?»



Раздел 7

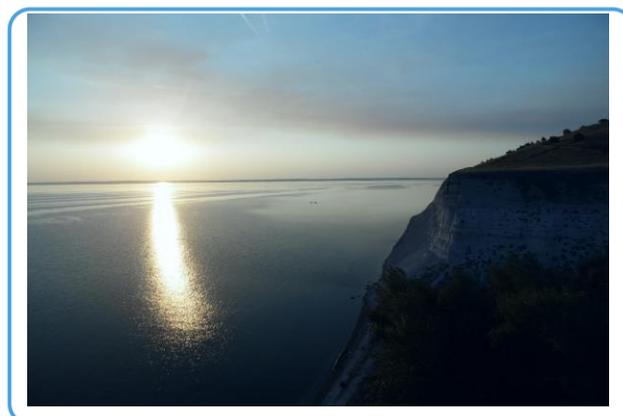
Туристические тропы

Достаточно внимательно посмотреть на карту России, чтобы понять: Саратовская область – один из крупнейших регионов в ее европейской части. Неповторима природа Саратовского Поволжья: густые, тенистые леса, бескрайние, обдуваемые ветром степи, знойные полупустыни с затаенной и загадочной природой, ручьи и реки с быстрой, прозрачной водой. По территории области протекают сразу две великие российские реки – Волга и Хопер. Располагаясь в районе Средней Волги, Саратовская область обладает огромным ресурсом для развития внутреннего туризма. Богатая история области, неповторимые традиции, уникальные саратовские промыслы делают отдых интересным, насыщенным культурными событиями.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй яркие, запоминающиеся места в каком-либо природном памятнике своего города или поселка (Саратова, Саратовской области).



2. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) к природным памятникам Саратовской области. Запиши в прозаической или поэтической форме впечатления о каком-либо природном явлении, которое поразило тебя своей красотой.

Природное явление показано в фотографиях прошлого задания. В этом году мы со своей семьёй ездили в село Белогорское, к Утёсу Степана Разина. Эта была великолепная поездка, которая запомнится мне на всю жизнь. Река Волга, тёплый воздух, выжженная солнцем трава... Всё это невольно переносит нас в произведение В. Осеевой «Динка», на утёс Стеньки Разина.

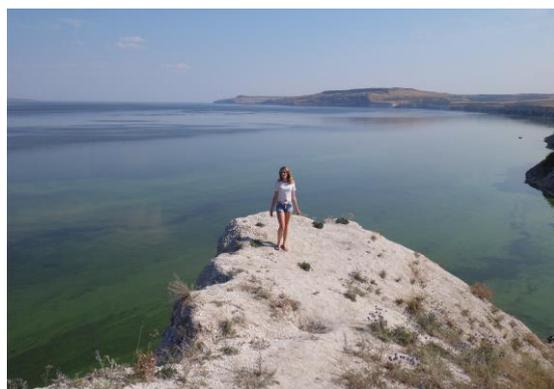
Нереальная красота вокруг нас, на этом памятном месте я испытывала чувство гордости за то, что я оказалась в таком месте, в такое время.



3. Составь на листе бумаги карту своего маршрута по какому-нибудь природному памятнику Саратовской области, отметь на ней места, которые интересны и важны именно для тебя. Сфотографируй рисунки и внеси его в дневник.



4. Соверши путешествие (виртуальное) к природным памятникам Саратовской области и создай зарисовки (фото) по своим впечатлениям.





Раздел 7

Туристические тропы



5. Придумай квест (веб-квест) по теме «Памятники природы Саратовской области» и предложи поиграть в него одноклассникам, друзьям (пример создания квеста ты найдешь в задании 4 раздела 1). Запиши здесь задания твоего квеста.

Задание 1

Понадобятся : лист бумаги, конверт, ручка. На листе бумаги будут напечатаны кроссворды и задания по теме. Конверт должен быть в руках у ведущего перед началом квеста. Отгаданное слово будет являться названием пункта, куда команда должна двигаться дальше.

Задание 2

Понадобятся: файл, распечатанное изображение памятника природы, распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево рядом с которым растёт куст. Крепим слова и слоги в хаотичном порядке к кусту и дереву, несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название памятного места должно стать следующим пунктом, в который должны направиться ребята.

Задание 3

Нужны файлы, распечатанное изображение памятника природы, конверт с заданием, несколько спичечных коробков, распечатанные подсказки и пустые записки, которые прячутся в пустые коробки. Коробков должно быть больше, чем подсказок. В некоторых будут записки с подсказками, а в некоторых - пустые листики бумаги.

Коробки нужно спрятать в высокой траве. Когда ребята разгадают следующий объект, они на него отправятся.



Задание 4

Понадобится файл с изображением искомого природного памятника, конверт с распечатанным заданием, несколько одинаковых кусочков картона с буквами. На каждом кусочке картона должна быть изображена одна буква. Из букв ребята должны составить слово, обозначающее объект, который они ищут.

Финал

Обнаружение искомого природного памятника и награждение ребят призами, за места, которые они заняли. В квесте должны принимать участие несколько команд, и побеждает так, которая первая справляется с заданием.



Раздел 8

Увлекательные и запоминающиеся выходные

У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию.



2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересного, полезного он принес.

Это были два прекрасных выходных дня, в которые мы со своей семьей и со спортсменами съездили в Мучкап на 5 марафон Мучкап-Шапкино-Любо. В первый день мы посетили различные места в Мучкапе, посадили саженцы, познакомились с мастерами спорта. Во второй день мы приняли участие в забеге, где каждый пробежал свою дистанцию : 10, 21, 42 км.

Вот так с пользой мы провели свои выходные в Мучкапе, где нас тепло встретили и предоставили возможность пробежать вместе с мастерами спорта, выбранные нами дистанции.

Раздел 8 Увлекательные и запоминающиеся выходные



3. Укажи, какой (-ие) интересный (-е) сайт (-ы), посвященный (-е) деятельности музыкантов, художников, архитекторов, дизайнеров, скульпторов и пр., ты сумел (-а) найти в этот выходной день.

В этот день я не искала никаких сайтов, но я познакомилась с мастерами спорта и другими спортсменами. И каждый поделился друг с другом полезной и интересной информацией!

Также мы посетили много новых мест в этот день и сделали множество полезных дел!

Например, мы посадили саженцы елей и на следующий год посмотрим как они выросли.



4. Какой интересный фильм (мультфильм) ты посмотрел в этот выходной день? Напиши, что можно о нем рассказать одноклассникам.

В этот день, я посмотрела фильм «Быстрые девушки». Это очень интересный фильм о сильной девушке-спортсменке, которая несмотря на мнение общества, смогла преодолеть все трудности и сделать, то, что задумала. Этот фильм очень сильно вдохновляет и заставляет задуматься над тем, где мы сейчас находимся, и где бы хотели быть.



5. Куда бы ты хотел отправиться в следующий выходной? Составь план маршрута.





Раздел 9 Памятные даты

Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили ее. Всем известно, как много деятелей культуры, искусства и литературы, великих политиков, военачальников и ученых родилось именно в Саратовской области. Не забываем мы и о знаменательных событиях российской истории.

ЗАДАНИЯ



1. Выбери любую знаменательную дату в истории нашей страны. Напиши, чем знаменит этот день в истории, культуре твоей страны, области, города (села). В СССР до 1977 года отмечался 5 декабря, в день принятия Конституции СССР 1936 года. Затем праздник был перенесён на 7 октября (день принятия новой конституции СССР — ~~«Конституции развитого социализма»~~). Традиция празднования Дня Конституции была продолжена и в современной России. 12 декабря 1993 года всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации, а с 1994 года указами президента России («О Дне Конституции Российской Федерации» и «О нерабочем дне 12 декабря») день 12 декабря был объявлен государственным праздником. 2005 года 12 декабря более не является в России выходным днём, а День Конституции 12 декабря причислен к памятным датам России, согласно принятым 24 декабря 2004 года Госдумой поправкам в Трудовой кодекс Российской Федерации, изменяющим праздничный календарь России В 2013 году по случаю 20-летия Конституции России В. В. Путин инициировал рассмотрение возможности амнистии для стариков, беременных и женщин, имеющих детей, — в первую очередь, а затем, возможно, других категорий заключённых, совершивших ненасильственные преступления. Соответствующее постановление Госдумы было принято 19 декабря 2013 года.

~~В нашей школе проводятся мероприятия, на которых мы говорим о памятной для нашей страны дате.~~



2. Сделай фоторепортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей жизни, жизни твоей семьи.



Раздел 9 Памятные даты



3. Напиши, чем запомнился тебе этот день.

Этот прекрасный выходной день я помню до сих пор! Рано утром, мы с семьёй поехали в

Беково, на Хопёр. Сначала мы заехали в дом, который оказался, домом для пожилых

людей, а раньше это была усадьба. Также по дороге в Беково мы заезжали на урусовскую

церковь, которая, к сожалению, уже является заброшенным зданием. В Беково мы

искупались в Хопре, я помню этот день, было очень весело! Потом мы поехали в центр

посёлка и нашли удивительно интересные качели. Мы не пропустили ни одного

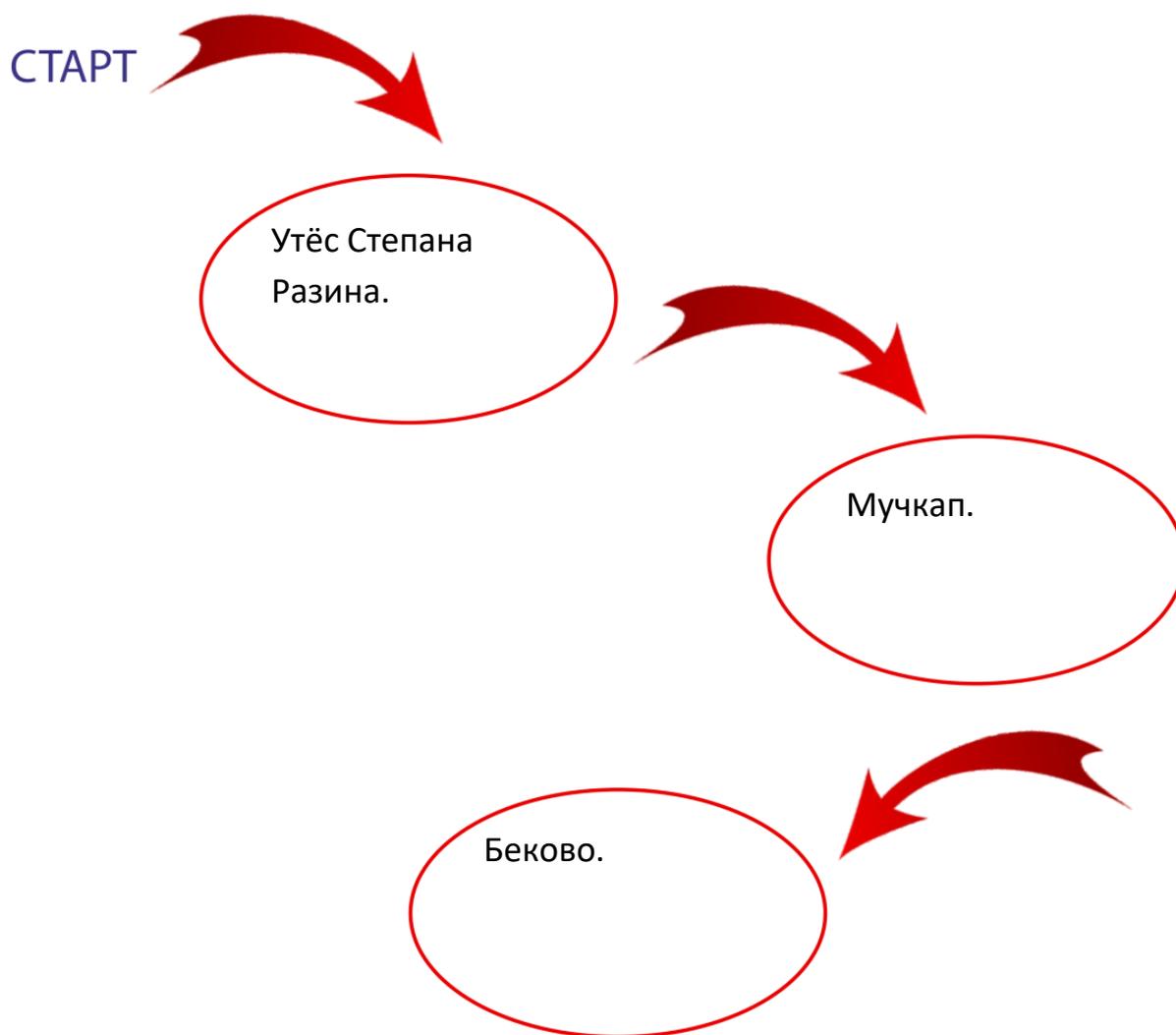
интересного объекта на нашем пути. Уже на обратной дороге мы заехали на

поляну, на которой славно подкрепились земляникой.

Вот такой интересный выходной день я провела со своей семьёй, почаше бы так выезжать!

Индивидуальный культурный маршрут путешественника

Вот мы и на финише. Давай вспомним твой маршрут. Впиши названия мест, в которых ты побывал (-а) в этом году.



ФИНИШ

Если необходимо, добавь в культурный маршрут дополнительные части. Желаем тебе новых маршрутов, встреч и открытий!

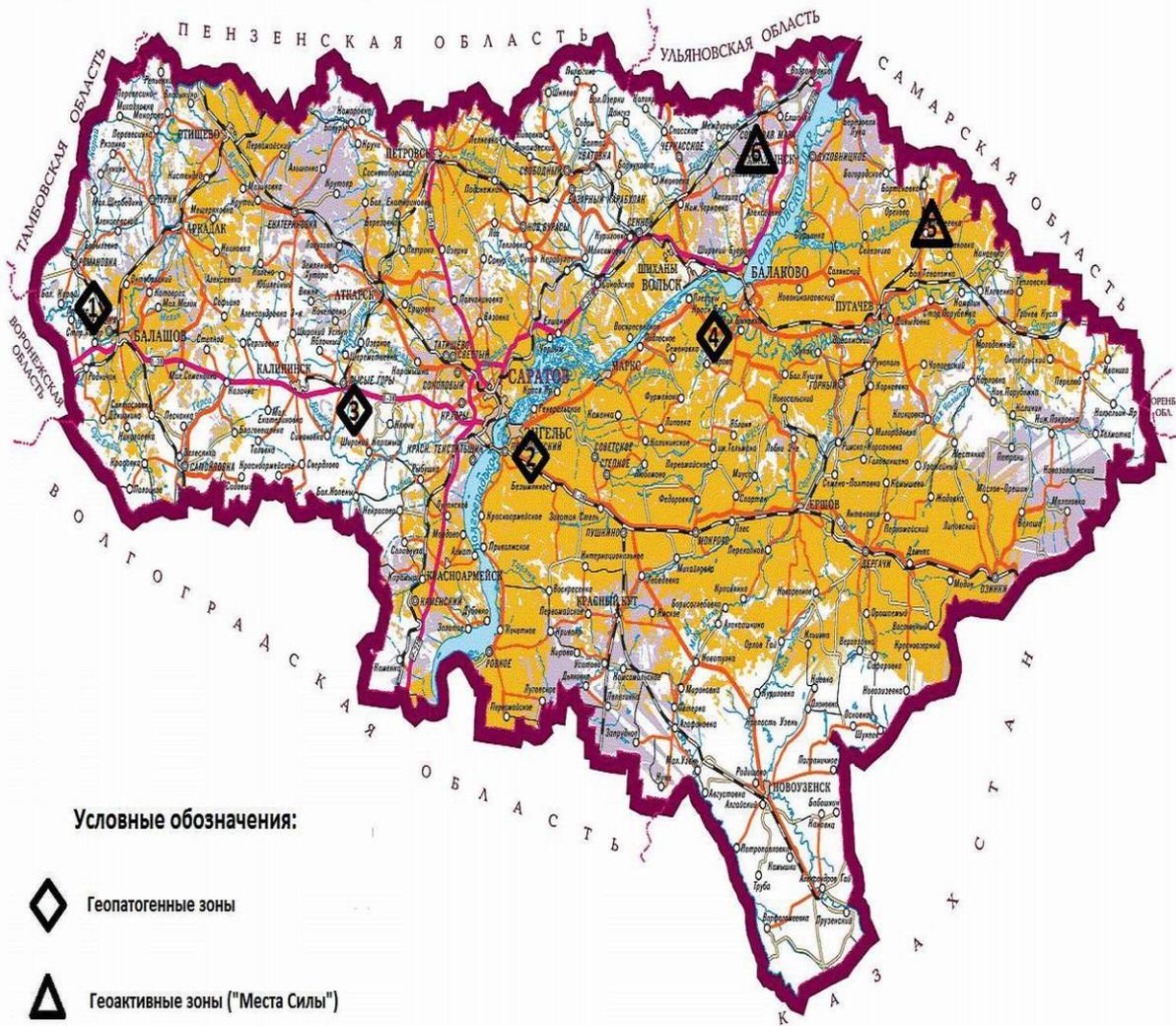
Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ



Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам на листе бумаги или попроси родителей. Нанеси на нее памятные места, затем сфотографируй и внеси в дневник.

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ



Предложи своим одноклассникам сделать общую карту путешествий, укажи на ней памятные места, которые каждый ученик твоего класса посетил в течение учебного года.



В оформлении дневника использованы фотоматериалы
из открытого доступа сети Интернет

Текст – Колесова Е.В., Гаврилова Г.Н., Пилюгина С.А., Чанилова Н.Г.
Редактура – Дятлева Г.В.
Дизайн – С.Н. Берднов, Т.Г. Петровец
Верстка – Т.Г. Петровец
Отпечатано в типографии ГАУ ДПО «СОИРО»
410031, г. Саратов, ул. Б. Горная, д. 1